

# Концепция муниципальной системы дополнительного образования города Красноярск

Утверждена коллегией Главного управления образования города Красноярск 28.11.2014

## 1. Определение основных понятий

**1.1. Муниципальная система дополнительного образования (далее МСДО)** – система учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, учредителем которых является муниципальное образование (в данной Концепции – администрация города Красноярск).

**1.2. Дополнительное образование** (по ФЗ №273 «Об образовании в РФ») – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

**Дополнительное образование в МСДО города Красноярск** – вид образования, потенциально реализующийся на протяжении всей жизни человека, направленный на создание пространств выбора, характеризующихся индивидуализированностью, практикоориентированностью и субъектностью участника образовательного процесса. *(Данное определение конкретизирует определение дополнительного образования, данное в ФЗ «Об образовании в РФ», и не противоречит ему).*

**1.3. Пространство выбора** – условия, помогающие человеку делать выбор, то есть, осмысленно описывать ситуацию выбора, свободно видеть различные варианты действий в этой ситуации, гармонично определять лучший вариант и ответственно его реализовать.

**1.4. Индивидуализированность** – направленность пространств выбора на реализацию персональных образовательных запросов участника образовательного процесса.

**1.5. Образовательный запрос** – оформленная потребность в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

**1.6. Практикоориентированность** – направленность пространств выбора на ориентацию деятельности участника образовательного процесса на преобразование себя и окружающего его мира.

**1.7. Субъектность** – способность участника образовательного процесса осуществлять свободный, осознанный, ответственный и гармоничный выбор и способность оценивать себя как деятеля.

**1.8. Участник образовательного процесса** – человек, реализующий свои потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

## 2. Миссия МСДО города Красноярск

**2.1. Миссия МСДО города Красноярск** – предоставление участникам образовательного процесса возможностей для реализации своих образовательных запросов, а также возможностей для освоения ключевой компетенции зрелого человека – способности делать выбор, то есть, осмысленно описывать ситуацию выбора, свободно видеть различные варианты действий в этой ситуации, гармонично определять лучший вариант и ответственно его реализовать.

**2.2. Миссия МСДО (по отношению к городу Красноярску)** – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярск.

## 3. Основные принципы МСДО города Красноярск

**3.1. Целостность** – реализация указанных далее основных принципов МСДО во всех элементах (образовательный процесс, управление, работа с кадрами, финансирование и т.д.) и на всех уровнях (образовательная программа, учреждение и т.д.) системы.

**3.2. Гибкость** – оперативное реагирование на изменение внешней и внутренней среды.

**3.3. Вариативность** – предоставление вариантов выбора.

**3.4. Связность** – обеспечение возможности взаимодействий любых элементов системы на всех уровнях.

**3.5. Информационная открытость** – обеспечение доступа участников образовательного процесса к полной и объективной информации по всем интересующим их вопросам.

**3.6. Партнерство** – объединение и перераспределение ресурсов элементов системы ради достижения общего результата.

## 4. Основные аналитические показатели МСДО города Красноярск

**4.1. Охват образовательного процесса (далее Охват)** – количество участников образовательного процесса за определенный период времени.

**4.2. Объем образовательного процесса (далее Объем)** – количество образовательных часов, полученных участниками образовательного процесса за определенный период времени.

**4.3. Результативность образовательного процесса (далее Результат)** – количество участников образовательного процесса, реализовавших свои образовательные запросы и освоивших способность делать выбор за определенный период времени.

**4.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (далее Ресурс)** – количество средств (в рублях), необходимое для качественной и полноценной реализации образовательного процесса за определенный период времени.